

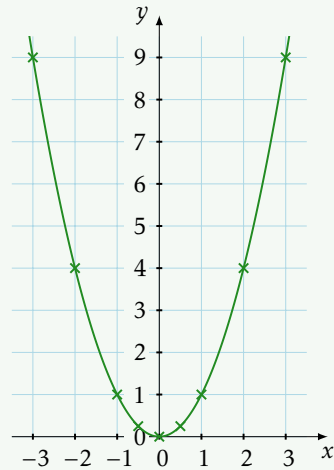
## A Fonctions carré et racine carrée

### A.1 Découverte

1 Compléter le tableau de valeurs, tracer une allure de la courbe représentative de la fonction  $f : x \mapsto x^2$ , puis dresser son tableau de variations et son tableau de signes.

$x$	-3	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2	3
$f(x)$	9	4	1	$\frac{1}{4}$	0	$\frac{1}{4}$	1	4	9

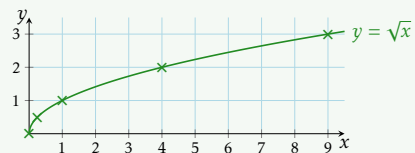
$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↘ 0 ↗		
$f(x)$	+	0	+



2 Compléter le tableau de valeurs, tracer une allure de la courbe représentative de la fonction  $f : x \mapsto \sqrt{x}$ , puis dresser son tableau de variations et son tableau de signes.

$x$	0	$\frac{1}{4}$	1	4	9
$f(x)$	0	$\frac{1}{2}$	1	2	3

$x$	0	$+\infty$
$f(x)$	↗	
$f(x)$	+	



### A.2 Faire ses gammes

3 Comparer les nombres suivants sans utiliser la calculatrice. Justifier.

- $3^2; 4^2$
- $(-7)^2; (-5)^2$
- $(-8,05)^2; 8,05^2$
- $(-\pi)^2; (-4)^2$

La fonction carré est strictement décroissante sur  $]-\infty; 0]$  et strictement croissante sur  $[0; +\infty[$ .

Donc :

- $3 < 4 \Rightarrow 3^2 < 4^2$ .
- $-7 < -5 \Rightarrow (-7)^2 > (-5)^2$ .
- $-8,05 = 8,05 \Rightarrow (-8,05)^2 = 8,05^2$ .
- $-4 < -\pi \Rightarrow (-4)^2 > (-\pi)^2$ .

4 Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant, sans effectuer de calcul :

$$\left(\frac{1}{6}\right)^2; \pi^2; (-6)^2; 3,14^2; (-1)^2$$

$$\left(\frac{1}{6}\right)^2 < (-1)^2 < 3,14^2 < \pi^2 < (-6)^2$$

5 Soit  $f : x \mapsto \sqrt{x}$ .

- Calculer  $f(-2)$ ,  $f(0)$  et  $f(9)$ .
- Pourquoi ne peut-on pas calculer la racine d'un nombre négatif?
- Quel est le domaine de définition de  $f$ ?
- Déterminer l'ordonnée à l'origine et le zéro de  $f$ .
- Répondre aux deux questions précédentes pour la fonction  $g : x \mapsto \sqrt[3]{x}$ .  
NB :  $\sqrt[3]{x}$ , qui se lit « racine cubique de  $x$  » est le nombre qui élevé au cube vaut  $x$ .

- $f(-2)$  n'existe pas.  
 $f(0) = 0$  et  $f(9) = 3$ .
- Car un nombre élevé au carré est toujours positif.
- $\mathcal{D}_f = \mathbb{R}^+$ .
- $f(0) = 0$ , donc l'ordonnée à l'origine de  $f$  est zéro.  
 $\sqrt{x} = 0 \Rightarrow 0^2 = x$ . Donc le zéro de  $f$  est 0.
- Le domaine de définition de  $g$  est  $\mathbb{R}$ , en effet, contrairement à la fonction racine carrée, la racine cubique d'un nombre négatif existe.  
Ordonnée à l'origine :  $\sqrt[3]{0} = 0$  car  $0^3 = 0$ .

$\sqrt[3]{x} = 0 \Leftrightarrow x = 0^3 \Leftrightarrow x = 0$ . Donc le zéro de  $g$  est 0.

6 Simplifier les expressions suivantes :

1.  $\sqrt{18}$       2.  $\sqrt{\frac{16}{3}}$       3.  $\sqrt{48}$       4.  $\sqrt{\frac{1}{2}}$

1.  $\sqrt{18} = \sqrt{9 \times 2} = \sqrt{9} \times \sqrt{2} = 3\sqrt{2}$

2.  $\sqrt{\frac{16}{3}} = \frac{\sqrt{16}}{\sqrt{3}} = \frac{4}{\sqrt{3}}$

3.  $\sqrt{48} = \sqrt{16 \times 3} = 4\sqrt{3}$

4.  $\sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

7 En justifiant, et sans utiliser la calculatrice, comparer les nombres suivants :

1.  $\sqrt{25}$ ;  $\sqrt{49}$       2.  $\sqrt{12,1}$ ;  $\sqrt{12,12}$       3.  $\sqrt{\frac{4}{17}}$ ;  $\sqrt{\frac{3}{17}}$       4.  $2\sqrt{8}$ ; 7

1.  $\sqrt{25} = 5$  et  $\sqrt{49} = 7$  donc  $\sqrt{25} < \sqrt{49}$ .

2. La fonction racine carrée est strictement croissante sur  $[0; +\infty[$ .  
Donc :

$$12,1 < 12,12 \Rightarrow \sqrt{12,1} < \sqrt{12,12}$$

3. De même :

$$\frac{4}{17} > \frac{3}{17} \Rightarrow \sqrt{\frac{4}{17}} > \sqrt{\frac{3}{17}}$$

4.

$$\begin{aligned} \sqrt{8} < \sqrt{9} &\Rightarrow 2\sqrt{8} < 2\sqrt{9} \\ &\Rightarrow 2\sqrt{8} < 6 \\ &\Rightarrow 2\sqrt{8} < 7 \end{aligned}$$

### A.3 Repérer des erreurs

Toutes les productions suivantes sont fausses. Expliquez pourquoi.

8 Si  $-3 \leq x \leq 5$ , alors on peut affirmer que  $9 \leq x^2 \leq 25$ .

Si  $-3 \leq x \leq 5$ , alors  $x^2$  est compris entre 0 et 25, soit  $0 \leq x^2 \leq 25$ .

$x$	$-\infty$	$-3$	$0$	$5$	$+\infty$
$f(x)$			0		

Diagramme montrant que pour  $x \in [-3, 5]$ ,  $f(x) = x^2$  a des valeurs entre 0 et 25. Des flèches indiquent que  $x^2 = 9$  à  $x = -3$  et  $x^2 = 25$  à  $x = 5$ .

### A.4 Exercices d'entraînement

9 Soit  $x$  un réel tel que  $3 < x \leq 7$ .

En justifiant, déterminer un encadrement de :

1.  $x^2$       2.  $7x^2$       3.  $x^2 + 2$

1. La fonction carré est strictement croissante sur  $[0; +\infty[$ .  
Donc :

$$\begin{aligned} 3 < x \leq 7 &\Rightarrow 3^2 < x^2 \leq 7^2 \\ &\Rightarrow 9 < x^2 \leq 49 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned} 9 < x^2 \leq 49 &\Rightarrow 7 \times 9 < 7x^2 \leq 7 \times 49 \\ &\Rightarrow 63 < 7x^2 \leq 343 \end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned} 9 < x^2 \leq 49 &\Rightarrow 9 + 2 < x^2 + 2 \leq 49 + 2 \\ &\Rightarrow 11 < x^2 + 2 \leq 51 \end{aligned}$$

10 Soit  $x$  un réel tel que  $-5 \leq x < -2$ . En justifiant, déterminer un encadrement de :

1.  $x^2$       2.  $2x^2 - 1$       3.  $-x^2 + 3$

1. La fonction carré est strictement décroissante sur  $]-\infty; 0]$ .  
Donc :

$$\begin{aligned} -5 \leq x < -2 &\Rightarrow (-5)^2 \geq x^2 > (-2)^2 \quad (\text{le sens est inversé}) \\ &\Rightarrow 25 \geq x^2 > 4 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned} 25 \geq x^2 > 4 &\Rightarrow 50 \geq 2x^2 > 8 \\ &\Rightarrow 49 \geq 2x^2 - 1 > 7 \end{aligned}$$

3.

$$25 \geq x^2 > 4 \Rightarrow -25 \leq -x^2 < -4 \\ \Rightarrow -22 \leq -x^2 + 3 < -1$$

11 Soit  $x$  un réel tel que  $-1 \leq x < -\frac{1}{3}$ . En justifiant, déterminer un encadrement de :

1.  $x^2 + \frac{1}{2}$       2.  $-5x^2 - 1$       3.  $-\frac{1}{4}x^2$

1. La fonction carré est strictement décroissante sur  $]-\infty; 0]$ .  
Donc :

$$-1 \leq x < -\frac{1}{3} \Rightarrow 1 \geq x^2 > \frac{1}{9}$$

2.

$$1 \geq x^2 > \frac{1}{9} \Rightarrow -5 \leq -5x^2 < -\frac{5}{9} \\ \Rightarrow -6 \leq -5x^2 - 1 < -\frac{14}{9}$$

3.

$$1 \geq x^2 > \frac{1}{9} \Rightarrow -\frac{1}{4} \leq -\frac{1}{4}x^2 < -\frac{1}{36}$$

12 Dans chacun des cas, donner, en justifiant, un encadrement de  $\sqrt{x}$ .

1.  $1 < x < 2$       2.  $7 \leq 4x < 16$       3.  $4 < x < 12$   
4.  $1,44 \leq x < \pi^2 + 2\pi + 1$

1. La fonction racine carrée est strictement croissante sur  $[0; +\infty[$  (cette justification est valable pour toutes les questions suivantes).  
Donc :

$$1 < x < 2 \Rightarrow \sqrt{1} < \sqrt{x} < \sqrt{2} \\ \Rightarrow 1 < \sqrt{x} < \sqrt{2}$$

2.

$$7 \leq 4x < 16 \Rightarrow \sqrt{7} \leq \sqrt{4x} < \sqrt{16} \\ \Rightarrow \sqrt{7} \leq \sqrt{4} \times \sqrt{x} < 4 \\ \Rightarrow \sqrt{7} \leq 2\sqrt{x} < 4$$

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{7}}{2} \leq \sqrt{x} < 2$$

3.

$$4 < x < 12 \Rightarrow \sqrt{4} < \sqrt{x} < \sqrt{12} \\ \Rightarrow 2 < \sqrt{x} < \sqrt{4 \times 3} \\ \Rightarrow 2 < \sqrt{x} < 2\sqrt{3}$$

4.

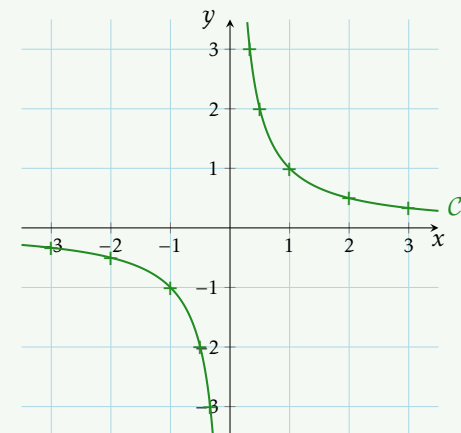
$$1,44 \leq x < \pi^2 + 2\pi + 1 \Rightarrow 1,44 \leq x < (\pi + 1)^2 \\ \Rightarrow \sqrt{1,44} \leq \sqrt{x} < \sqrt{(\pi + 1)^2} \\ \Rightarrow 1,2 \leq \sqrt{x} < \pi + 1$$

## B Fonction inverse

### B.1 Découverte

13 Compléter le tableau de valeurs ci-dessous, dresser une allure de la courbe représentative de la fonction  $f : x \mapsto \frac{1}{x}$ , puis dresser son tableau de variations.

$x$	-3	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	1	2	3
$f(x)$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{2}$	-1	-2	-3	3	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$



$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘
$f(x)$	-	+	

**B.2** Faire ses gammes

14 En justifiant, et sans utiliser la calculatrice, comparer les nombres suivants :

1.  $\frac{1}{7}; \frac{1}{8}$       2.  $-\frac{1}{5}; -\frac{1}{9}$       3.  $\frac{1}{\pi}; \frac{1}{\pi-1}$       4.  $-\frac{11}{35}; \frac{7}{24}$

1. La fonction inverse est strictement décroissante sur  $]0; +\infty[$ .

Donc :

$$7 < 8 \Rightarrow \frac{1}{7} > \frac{1}{8}$$

2. La fonction inverse est strictement décroissante sur  $] -\infty; 0[$ .

Donc :

$$-9 < -5 \Rightarrow -\frac{1}{9} > \frac{1}{5}$$

3. La fonction inverse est strictement décroissante sur  $]0; +\infty[$ .

Donc :

$$\pi - 1 < \pi \Rightarrow \frac{1}{\pi - 1} > \frac{1}{\pi}$$

4.  $-\frac{11}{35} < 0$  et  $\frac{7}{24} > 0$ , donc  $-\frac{11}{35} < \frac{7}{24}$ .

15 Ranger l'inverse des nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-0,4; \frac{4}{7}; -1; \frac{4}{9}; -1,06; -0,03; \frac{5}{4}; -1,6; \frac{11}{4}$$

Trions déjà les nombres négatifs.

$$-1,6 < -1,06 < -1 < -0,4 < -0,03$$

La fonction inverse est strictement décroissante sur  $] -\infty; 0[$ , donc :

$$-\frac{1}{1,6} > -\frac{1}{1,06} > -1 > -\frac{1}{0,4} > -\frac{1}{0,03}$$

Trions ensuite les nombres positifs.

$$\frac{4}{9} < \frac{4}{7} < \frac{5}{4} < \frac{11}{4}$$

La fonction inverse est strictement décroissante sur  $]0; +\infty[$ , donc :

$$\frac{1}{\frac{4}{9}} > \frac{1}{\frac{4}{7}} > \frac{1}{\frac{5}{4}} > \frac{1}{\frac{11}{4}}$$

Soit :

$$\frac{9}{4} > \frac{7}{4} > \frac{4}{5} > \frac{4}{11}$$

On a donc finalement :

$$-\frac{1}{0,03} < -\frac{1}{0,4} < -1 < -\frac{1}{1,06} < -\frac{1}{1,6} < \frac{4}{11} < \frac{4}{5} < \frac{7}{4} < \frac{9}{4}$$

**B.3** Repérer des erreurs

Toutes les productions suivantes sont fausses. Expliquez pourquoi.

16 La fonction inverse est décroissante sur  $\mathbb{R}$ .

La fonction inverse n'est pas définie sur  $\mathbb{R}$ , elle est définie sur  $] -\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$  (aussi noté  $\mathbb{R}^*$ ).

Il est en revanche correct d'affirmer : "la fonction inverse est strictement décroissante sur  $] -\infty; 0[$  et sur  $]0; +\infty[$ ."

**B.4** Exercices d'entraînement

17 Déterminer un encadrement de  $\frac{1}{x}$  dans chacun des cas, en justifiant :

1.  $\frac{2}{7} < x \leq \frac{5}{8}$       2.  $-\frac{3}{2} \geq x > -\frac{5}{3}$

1. La fonction inverse est strictement décroissante sur  $]0; +\infty[$ , donc :

$$\begin{aligned} \frac{2}{7} < x \leq \frac{5}{8} &\Rightarrow \frac{1}{\frac{2}{7}} > \frac{1}{x} \geq \frac{1}{\frac{5}{8}} \\ &\Rightarrow \frac{7}{2} > \frac{1}{x} \geq \frac{8}{5} \end{aligned}$$

2. La fonction inverse est strictement décroissante sur  $] -\infty; 0[$ , donc :

$$\begin{aligned} -\frac{3}{2} \geq x > -\frac{5}{3} &\Rightarrow -\frac{1}{\frac{3}{2}} \leq \frac{1}{x} < -\frac{1}{\frac{5}{3}} \\ &\Rightarrow -\frac{2}{3} \leq \frac{1}{x} < -\frac{3}{5} \end{aligned}$$

18 Déterminer le plus petit ensemble qui contient l'inverse de  $x$  dans chacun des cas :

1.  $7 < x$       2.  $-5 \leq x < 0$       3.  $\frac{7}{2} \geq x > 0$       4.  $-\frac{1}{6} \leq x$

1.  $\frac{1}{x} \in ]0; \frac{1}{7}[$ .
2.  $\frac{1}{x} \in ]-\infty; -\frac{1}{5}]$ .
3.  $\frac{1}{x} \in [\frac{2}{7}; +\infty[$ .
4.  $\frac{1}{x} \in ]-\infty; +\infty[$ .

## C Fonction cube

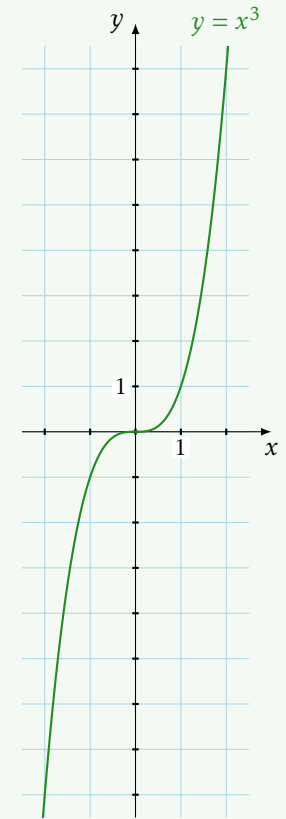
### C.1 Découverte

19 Compléter le tableau de valeurs ci-dessous, dresser une allure de la courbe représentative de la fonction  $f : x \mapsto x^3$ , puis dresser son tableau de variations.

$x$	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2
$f(x)$	-8	-1	$-\frac{1}{8}$	0	$\frac{1}{8}$	1	8

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	↗	

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	-	0	+



### C.2 Faire ses gammes

20 En justifiant, et sans utiliser la calculatrice, comparer les nombres suivants :

1.  $3^3; 5^3$
2.  $(-2)^3; 2^3$
3.  $(-45)^3; (-47)^3$
4.  $(-\frac{4}{3})^3; (-\frac{4}{7})^3$

1. La fonction cube est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .  
Donc :  $3 < 5 \Rightarrow 3^3 < 5^3$
2.  $-2 < 2 \Rightarrow (-2)^3 < 2^3$
3.  $-45 > -47 \Rightarrow (-45)^3 > (-47)^3$ .
4.  $-\frac{4}{3} < -\frac{4}{7} \Rightarrow (-\frac{4}{3})^3 < (-\frac{4}{7})^3$ .

21 Sans utiliser la calculatrice, ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$(-3)^3; \pi^3; \sqrt{3}^3; (\sqrt{2}-2)^3; 0$$

$$-3 < \sqrt{2} - 2 < 0 < \sqrt{3} < \pi$$

Donc :

$$(-3)^3 < (\sqrt{2} - 2)^3 < 0 < \sqrt{3}^3 < \pi^3$$

22 Sans utiliser la calculatrice, ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-\frac{\pi^3}{8}; 5\sqrt{5}; 8; -\frac{27}{8}; -\frac{64}{125}; \sqrt{2}^3$$

$$-\frac{\pi}{2} < -\frac{3}{2} < -\frac{4}{5} < \sqrt{2} < \sqrt{5}$$

Donc :

$$-\frac{\pi^3}{8} < -\frac{27}{8} < -\frac{64}{125} < \sqrt{2}^3 < \underbrace{5\sqrt{5}}_{\sqrt{5^3}}$$

23 Déterminer les racines cubiques des nombres suivants :

1. -64                      2.  $\frac{27}{8}$                       3. -8                      4.  $\frac{64\pi^3}{125}$

1. -4                      2.  $\frac{3}{2}$                       3. -2                      4.  $\frac{4\pi}{5}$

24 Déterminer les racines cubiques des nombres suivants :

1.  $7\sqrt{7}$                       2.  $\sqrt{216}$

1.  $7\sqrt{7} = \sqrt{7} \times \sqrt{7} \times \sqrt{7}$ .

Donc :  $\sqrt[3]{7\sqrt{7}} = \sqrt{7}$ .

2.  $\sqrt{216} = \sqrt{6 \times 6 \times 6} = \sqrt{6} \times \sqrt{6} \times \sqrt{6}$ .

Donc  $\sqrt[3]{\sqrt{216}} = \sqrt{6}$

3. Tracer le graphique de  $f$  sur  $[-5; 5]$  dans un repère orthonormé.

4. Soit  $g : x \mapsto \sqrt{x^2}$ . A-t-on  $f(x) = g(x)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$  ?

1.  $|8| = 8$ .

$|-8| = -(-8) = 8$ .

$|0| = 0$ .

$|16 - 31| = |-15| = -(-15) = 15$ .

2.  $|a - b|$  représente la distance entre les réels  $a$  et  $b$  sur la droite des réels.

3. Voir courbe représentative du cours.

4. Oui, c'est un point sur lequel il faut être vigilant.

Il est faux d'écrire que  $\sqrt{x^2} = x$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

En effet, lorsque  $x < 0$ , alors  $\sqrt{x^2} = -x$ .

Par contre, on a bien  $\sqrt{x^2} = |x|$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

26 Soit  $h : x \mapsto |x - 4|$

1. Compléter :  $h(x) = \begin{cases} \dots & \text{si } \dots \\ \dots & \text{si } \dots \end{cases}$

2. Détermine le domaine de définition, le(s) zéro(s) et l'ordonnée à l'origine de  $h$ .

3. Tracer le graphique de  $h$  sur  $[-10; 10]$  dans un repère orthonormé.

$$1. h(x) = \begin{cases} x - 4 & \text{si } x - 4 \geq 0 \\ -(x - 4) & \text{si } x - 4 < 0 \end{cases} = \begin{cases} x - 4 & \text{si } x \geq 4 \\ -x + 4 & \text{si } x < 4 \end{cases}$$

2.  $\mathcal{D}_h = \mathbb{R}$ .

$$h(x) = 0 \Leftrightarrow |x - 4| = 0$$

$$\Leftrightarrow x - 4 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 4$$

Donc  $h$  admet un zéro : 4.

$$h(0) = |0 - 4| = |-4| = -(-4) = 4.$$

L'ordonnée à l'origine de  $h$  est 4.

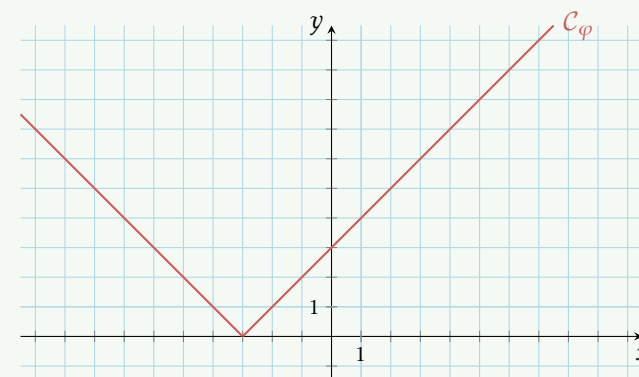
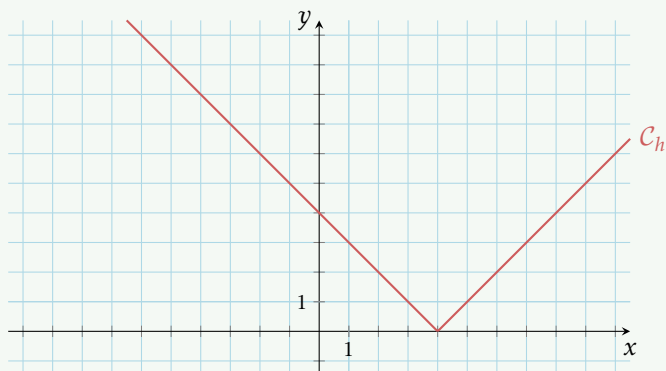
3.

## D Fonction valeur absolue

25 Soit  $f : x \mapsto |x|$ .

1. Calculer  $|8|$ ,  $|-8|$ ,  $|0|$  et  $|16 - 31|$ .

2. Que représente géométriquement  $|a - b|$ , avec  $a, b \in \mathbb{R}$  ?



27 Soit  $\varphi : x \mapsto |x + 3|$

1. Compléter :  $\varphi(x) = \begin{cases} \dots & \text{si } \dots \\ \dots & \text{si } \dots \end{cases}$
2. Détermine le domaine de définition, le(s) zéro(s) et l'ordonnée à l'origine de  $\varphi$ .
3. Tracer le graphique de  $\varphi$  sur  $[-10; 10]$  dans un repère orthonormé.

$$1. \varphi(x) = \begin{cases} x - 3 & \text{si } x + 3 \geq 0 \\ -(x + 3) & \text{si } x + 3 < 0 \end{cases} = \begin{cases} x + 3 & \text{si } x \geq -3 \\ -x - 3 & \text{si } x < -3 \end{cases}$$

$$2. \mathcal{D}_\varphi = \mathbb{R}.$$

$$\begin{aligned} \varphi(x) = 0 &\Leftrightarrow |x + 3| = 0 \\ &\Leftrightarrow x + 3 = 0 \\ &\Leftrightarrow x = -3 \end{aligned}$$

Donc  $\varphi$  admet un zéro :  $-3$ .

$$\varphi(0) = |0 + 3| = |3| = 3.$$

L'ordonnée à l'origine de  $k$  est 3.

3.