

Exercices supplémentaires : Produit scalaire dans l'espace

Dans tous les exercices, sauf quand cela est précisé, on considère un repère orthonormal de l'espace $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$.

Partie A : Repère et vecteurs coplanaires

Exercice 1

On considère la droite \mathcal{D} passant par $A(2; 1; -1)$ et de vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Pour chacun des points suivants, précisez s'ils appartiennent à \mathcal{D} : $B(3; 0; 0)$; $C(5; -2; 1)$; $D\left(\frac{1}{2}; \frac{5}{2}; -\frac{5}{2}\right)$;
 $E(2 + \sqrt{2}; 1 - \sqrt{2}; \sqrt{3} - 1)$

Exercice 2

On considère les points $A(2; 3; -2)$ et $B(5; -1; 0)$.

- 1) Déterminer les coordonnées de C et D tels que $\overrightarrow{CA} = 2\overrightarrow{AB}$ et $3\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{DB} = \vec{0}$.
- 2) Déterminer les coordonnées du milieu I de $[AB]$.
- 3) Déterminer les coordonnées du point G barycentre de $(A; 2)$ et $(B; -3)$.

Exercice 3

Les points $(1; -1; 0)$, $B(1; -1; 4)$ et $C(1; -1; -3)$ sont-ils alignés ? Justifier.

Exercice 4

Déterminer a et b pour que $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ a \\ 5 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ b \end{pmatrix}$ soient colinéaires.

Exercice 5

On considère les points $A(3; 1; 0)$, $B(5; 2; -1)$, $C(-2; 3; -1)$ et $D(12; 1; -1)$.

- 1) Les points A, B, C et D sont-ils coplanaires ? Justifier.
- 2) On considère $E(2; 5; a)$. Déterminer a pour que A, B, C et E soient coplanaires.

Exercice 6

On considère $A(1; 1; \sqrt{2})$ et $B(\sqrt{2}; -\sqrt{2}; 0)$. C est le symétrique de A par rapport à O .

Déterminer les coordonnées de C puis démontrer que ABC est un triangle rectangle isocèle.

Exercice 7

On considère $A(1; 0; 1)$, $B(-2; 2; -1)$, $C(-5; 0; -1)$ et $D(-2; -2; 1)$

Démontrer que $ABCD$ est un parallélogramme. Est-ce un losange, un rectangle, un carré ?

Exercice 8

$ABCDEFGH$ est un cube. Les points I et J sont les milieux respectifs de $[EF]$ et $[FG]$.

- 1) Montrer que les droites (AI) et (CJ) sont sécantes.
- 2) Les droites (BI) et (FG) sont-elles sécantes ? Justifier.

Exercice 9

On considère trois vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$, $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{w} \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$ et un point A . $(A; \vec{u}; \vec{v}; \vec{w})$ est-il un repère de l'espace ?

Exercice 10

On considère les points $A(2; 1; 0)$, $B(0; 1; 1)$ et $C(0; 3; 2)$ ainsi que le vecteur $\vec{k} \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$.

- 1) Démontrer que A, B et C ne sont pas alignés.
- 2) Les vecteurs \vec{AB} , \vec{AC} et \vec{k} sont-ils coplanaires ? Justifier.
- 3) La droite passant par O et de vecteur directeur \vec{k} coupe le plan (ABC) en un point I . Déterminer ses coordonnées.

Exercice 11

On considère les points $A(-1; 5; -3)$, $B(2; 5; -3)$, $C(2; 8; -3)$ et $D\left(\frac{1}{2}; \frac{13}{2}; \frac{3\sqrt{2}}{2} - 3\right)$.

Calculer AB, BC, CD et AD . Que peut-on dire de $ABCD$?

Partie B : Produit scalaire dans l'espace

Exercice 1

On considère le cube $ABCDEFGH$ d'arête a et de centre O . Calculer en fonction de a :

$\vec{AB} \cdot \vec{EG}$; $\vec{AB} \cdot \vec{AG}$; $\vec{BC} \cdot \vec{DE}$ et $\vec{AB} \cdot \vec{AO}$

Exercice 2

$ABCD S$ est une pyramide à base carré et à sommet S dont toutes les arêtes ont la même mesure a .

Calculer en fonction de a : $\vec{SA} \cdot \vec{SB}$; $\vec{SA} \cdot \vec{SC}$; $\vec{SA} \cdot \vec{AC}$.

Exercice 3

On considère un triangle ABC rectangle en B avec $\widehat{BAC} = 30^\circ$. Un point D se projette orthogonalement en A sur le plan (ABC) et on a $AD = AC = a$.

Calculer en fonction de a : $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$; $\vec{AB} \cdot \vec{AD}$; $\vec{CD} \cdot \vec{CA}$; $\vec{AB} \cdot \vec{BD}$; $\vec{BC} \cdot \vec{CD}$.

Exercice 4

On considère les points $A(-1; 1; 2)$, $B(0; 1; 0)$ et $C(2; 0; 3)$.

Déterminer une valeur approchée des angles du triangle à $0,1^\circ$ près.

Exercice 5

On considère les points $A(1; 2; -2)$, $B(2; 3; -2)$, $D(0; 3; -2)$ et $E(1; 2; -2 + \sqrt{2})$.

- 1) Démontrer que $AB = AD = AE$ et que (AB) , (AD) et (AE) sont orthogonaux deux à deux.
- 2) Déterminer les coordonnées de C, F, G et H pour que $ABCDEFGH$ soit un cube.

Partie C : Orthogonalité

Exercice 1

On considère $A(2; 3; -1)$, $B(8; -2; 4)$ et $C(3; 0; 5)$.

Déterminer a pour que \vec{AB} et $\vec{AB} + a\vec{AC}$ soient orthogonaux.

Exercice 2

On considère les points $A(-2; 3; 5)$ et $B(4; -1; -3)$.

Déterminer une équation du plan médiateur de $[AB]$.

Exercice 3

On considère les points $A(1; 0; 1)$, $B(2; -1; 1)$ et $C(0; -2; 3)$.

Déterminer une équation du plan \mathcal{P} contenant C et perpendiculaire à (AB) .

Partie D : Equations de plan et exercices bilan

Exercice 1

On considère $A(1; -1; 0)$, $B(2; 3; -4)$, $C(-3; 0; 1)$ et le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 8 \\ 15 \\ 17 \end{pmatrix}$.

- 1) Vérifier que A, B et C ne sont pas alignés.
- 2) Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \vec{n}$ et $\overrightarrow{AC} \cdot \vec{n}$.
- 3) En déduire une équation du plan (ABC) .

Exercice 2

On considère les points $A(1; 2; 3)$, $B(0; 1; 5)$, $C(3; 0; 4)$.

- 1) Montrer que \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} ne sont pas colinéaires.
- 2) Démontrer que $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$ est normal au plan (ABC) si et seulement si $\begin{cases} -a - b + 2c = 0 \\ 2a - 2b + c = 0 \end{cases}$
- 3) En déduire un vecteur normal à (ABC) puis une équation de (ABC) .

Exercice 3

On considère $A(1; 1; 5)$ et $B(-1; -3; 4)$ ainsi que le plan \mathcal{P} d'équation $2x - 2y + z - 2 = 0$.

- 1) Démontrer que (AB) et \mathcal{P} ne sont pas parallèles.
- 2) Déterminer les coordonnées de C , intersection de (AB) et \mathcal{P} .

Exercice 4

On considère le plan \mathcal{P} d'équation $x + 2y - z + 1 = 0$ et un point $M(0; 1; 1)$.

- 1) Déterminer une équation du plan \mathcal{P}' passant par $A(1; 0; 1)$ et de vecteur normal $\vec{n} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$.
- 2) Montrer que \mathcal{P} et \mathcal{P}' sont perpendiculaires.
- 3) Calculer la distance de M à \mathcal{P} puis à \mathcal{P}' .
- 4) En déduire la distance de M à la droite d'intersection de \mathcal{P} et \mathcal{P}' .

Correction exercices supplémentaires : Espace

Partie A : Repère et vecteurs coplanaires

Exercice 1

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{AB} = \vec{u} \text{ et } \boxed{B \in \mathcal{D}}$$

$$\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ 2 \end{pmatrix} \overrightarrow{AC} \text{ et } \vec{u} \text{ ne sont clairement pas colinéaires donc } \boxed{C \notin \mathcal{D}}$$

$$\overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} -\frac{3}{2} \\ \frac{3}{2} \\ -\frac{3}{2} \end{pmatrix} \text{ donc on a } \overrightarrow{AD} = -\frac{3}{2}\vec{u} \text{ et donc } \boxed{D \in \mathcal{D}}$$

$$\overrightarrow{AE} \begin{pmatrix} \sqrt{2} \\ -\sqrt{2} \\ \sqrt{3} \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{AE} \text{ et } \vec{u} \text{ ne sont pas colinéaires et } \boxed{E \notin \mathcal{D}}$$

Exercice 2

$$1) \overrightarrow{CA} = 2\overrightarrow{AB} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 2 - x_C \\ 3 - y_C \\ -2 - z_C \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \\ 2 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 - x_C = 6 \\ 3 - y_C = -8 \\ -2 - z_C = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_C = -4 \\ y_C = 11 \\ z_C = -6 \end{cases} \text{ donc } \boxed{C(-4; 11; -6)}$$

$$2) x_I = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{7}{2}; y_I = \frac{y_A + y_B}{2} = 1; z_I = \frac{z_A + z_B}{2} = -1 \text{ donc } \boxed{I\left(\frac{7}{2}; 1; -1\right)}$$

$$3) x_G = \frac{2x_A - 3x_B}{2-3} = \frac{2 \times 2 - 3 \times 5}{-1} = 11; y_G = \frac{2 \times 3 - 3 \times (-1)}{-1} = -9; z_G = \frac{2 \times (-2) - 3 \times 0}{-1} = 4 \text{ donc } \boxed{G(11; -9; 4)}$$

Exercice 3

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{AC} = -\frac{3}{4}\overrightarrow{AB} \text{ et les vecteurs } \overrightarrow{AB} \text{ et } \overrightarrow{AC} \text{ sont colinéaires et } A, B \text{ et } C \text{ sont alignés.}$$

Exercice 4

\vec{u} et \vec{v} sont colinéaires donc leurs coordonnées sont proportionnelles.

Avec les abscisses et ordonnées : $2 \times (-2) - a = 0$ d'où $\boxed{a = -4}$

Avec les abscisses et côtés : $2b - 5 = 0$ d'où $\boxed{b = \frac{5}{2}}$

Exercice 5

$$1) \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}; \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -5 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} 9 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}. \text{ On cherche s'il existe deux réels } a \text{ et } b \text{ tels que } \overrightarrow{AD} = a\overrightarrow{AB} + b\overrightarrow{AC} :$$

$$\begin{cases} 2a - 5b = 9 \\ a + 2b = 0 \\ -a - b = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -9b = 9 \\ a = -2b \\ b = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = -1 \\ a = 2 \\ b = -1 \end{cases} \text{ donc } \overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} \text{ donc } A, B, C \text{ et } D \text{ sont coplanaires.}$$

$$2) \overrightarrow{AE} \begin{pmatrix} -1 \\ 4 \\ a \end{pmatrix} A, B, C \text{ et } E \text{ sont coplanaires donc il existe deux réels } c \text{ et } d \text{ tels que } \overrightarrow{AE} = c\overrightarrow{AB} + d\overrightarrow{AC}.$$

$$\begin{cases} 2c - 5d = -1 \\ c + 2d = 4 \\ -c - d = a \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2c - 5d = -1 & (L_1) \\ 2c + 4d = 8 & (L_2) \\ a = -c - d \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 9d = 9 & (L_2 - L_1) \\ 2c + 4d = 8 \\ a = -c - d \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} d = 1 \\ c = 2 \\ a = -3 \end{cases} \text{ donc on doit choisir } \boxed{a = -3}$$

Exercice 6

C est la symétrique de A par rapport à O donc O est le milieu de $[AC]$ et $\overrightarrow{OC} = -\overrightarrow{OA}$ donc $\boxed{C(-1; -1; -\sqrt{2})}$

$$AB = \sqrt{(\sqrt{2}-1)^2 + (-\sqrt{2}-1)^2 + (\sqrt{2})^2} = \sqrt{2 - 2\sqrt{2} + 1 + 2 + 2\sqrt{2} + 1 + 2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$AC = \sqrt{(-2)^2 + (-2)^2 + (-\sqrt{2}-\sqrt{2})^2} = \sqrt{4 + 4 + 8} = \sqrt{16} = 4$$

$$BC = \sqrt{(-1-\sqrt{2})^2 + (-1+\sqrt{2})^2 + (-\sqrt{2})^2} = \sqrt{1 + 2\sqrt{2} + 2 + 1 - 2\sqrt{2} + 2 + 2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

On voit que $AB = BC$ donc ABC est isocèle en B .

De plus $AC^2 = 16$ et $AB^2 + BC^2 = 8 + 8 = 16$ donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, ABC est rectangle en B .

Exercice 7

$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$ donc $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ et $ABCD$ est bien un parallélogramme.

$$AB = \sqrt{(-3)^2 + 2^2 + (-2)^2} = \sqrt{9 + 4 + 4} = \sqrt{17}$$

$$BC = \sqrt{(-3)^2 + (-2)^2 + 0^2} = \sqrt{9 + 4} = \sqrt{13}$$

$ABCD$ n'a pas deux côtés consécutifs de même longueur donc ce n'est ni un losange, ni un carré.

$AC = \sqrt{(-6)^2 + 0^2 + (-2)^2} = \sqrt{36 + 4} = \sqrt{40}$ donc $AC^2 \neq AB^2 + BC^2$ donc le triangle ABC n'est pas rectangle en B et $ABCD$ n'est pas un rectangle.

Exercice 8

1) On se place dans le repère $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AD}; \overrightarrow{AE})$. $I \left(\frac{1}{2}; 0; 1\right)$ et $J \left(1; \frac{1}{2}; 1\right)$

$\overrightarrow{AI} \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{CJ} \begin{pmatrix} 0 \\ -\frac{1}{2} \\ 1 \end{pmatrix}$: \overrightarrow{AI} et \overrightarrow{CJ} ne sont pas colinéaires donc (AI) et (CJ) ne sont pas parallèles.

De plus, $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$. Cherchons s'il existe a et b tels que $\overrightarrow{AC} = a\overrightarrow{AI} + b\overrightarrow{CJ}$:

$$\begin{cases} \frac{1}{2}a = 1 \\ -\frac{1}{2}b = 1 \\ a + b = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -2 \\ a + b = 0 \end{cases} \text{ donc } \overrightarrow{AC} = 2\overrightarrow{AI} - 2\overrightarrow{CJ} \text{ donc } A, C, I \text{ et } J \text{ sont bien coplanaires et donc } (AI) \text{ et } (CJ) \text{ sont sécantes.}$$

$\overrightarrow{BI} \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$, $\overrightarrow{BF} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{FG} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ On cherche s'il existe a et b tels que $\overrightarrow{FG} = a\overrightarrow{BI} + b\overrightarrow{BF}$:

$$\begin{cases} -\frac{1}{2}a = 0 \\ b = 1 \\ a + b = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 0 \\ b = 1 \\ a + b = 1 \neq 0 \end{cases} \text{ donc } a \text{ et } b \text{ n'existe pas. Les points } B, F, G \text{ et } I \text{ ne sont pas coplanaires donc les droites } (BI) \text{ et } (FG) \text{ ne sont pas sécantes.}$$

Exercice 9

On doit démontrer que \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} ne sont pas coplanaires. Pour cela, on cherche a et b tels que $\vec{w} = a\vec{u} + b\vec{v}$:

$$\begin{cases} -2b = -1 \\ -a - b = -1 \\ a + 3b = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = \frac{1}{2} \\ a = \frac{1}{2} \\ a = -\frac{5}{2} \end{cases} \text{ donc } a \text{ et } b \text{ n'existe pas et } \vec{u}, \vec{v} \text{ et } \vec{w} \text{ ne sont pas coplanaires et on a bien un repère de l'espace.}$$

Exercice 10

1) $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$ Ces vecteurs ne sont clairement pas colinéaires donc A, B et C ne sont pas alignés.

2) On cherche a et b tels que $\overrightarrow{AC} = a\overrightarrow{AB} + b\vec{k}$:

$$\begin{cases} -2a = -2 \\ 0 = 2 \\ a + b = 2 \end{cases} \text{ ce qui est clairement impossible donc } \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC} \text{ et } \vec{k} \text{ ne sont pas coplanaires.}$$

3) I est un point de la droite passant par O et de vecteur directeur \vec{k} donc \overrightarrow{OI} et \vec{k} sont colinéaires et il existe un

réel c tel que $\overrightarrow{OI} = c\vec{k}$ donc $\begin{cases} x_I = 0 \\ y_I = 0 \\ z_I = c \end{cases}$ d'où $I(0; 0; c)$.

De plus $I \in (ABC)$ donc $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}$ et \overrightarrow{AI} sont coplanaires et il existe a et b tels que $\overrightarrow{AI} = a\overrightarrow{AB} + b\overrightarrow{AC}$ avec $\overrightarrow{AI} \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ c \end{pmatrix}$

$$\begin{cases} -2a - 2b = -2 \\ 2b = -1 \\ a + 2b = c \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 - b \\ b = -\frac{1}{2} \\ c = a + 2b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = \frac{3}{2} \\ b = -\frac{1}{2} \\ c = \frac{1}{2} \end{cases} \text{ donc } \boxed{I\left(0; 0; \frac{1}{2}\right)}$$

Exercice 11

$$AB = \sqrt{3^2 + 0^2 + 0^2} = \sqrt{9} = 3$$

$$BC = \sqrt{0^2 + 3^2 + 0^2} = \sqrt{9} = 3$$

$$CD = \sqrt{\left(-\frac{3}{2}\right)^2 + \left(-\frac{3}{2}\right)^2 + \left(\frac{3\sqrt{2}}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{9}{4} + \frac{9}{4} + \frac{9}{2}} = \sqrt{9} = 3$$

$$AD = \sqrt{\left(\frac{3}{2}\right)^2 + \left(\frac{3}{2}\right)^2 + \left(\frac{3\sqrt{2}}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{9}{4} + \frac{9}{4} + \frac{9}{2}} = \sqrt{9} = 3$$

On peut donc dire que $ABCD$ est un tétraèdre régulier...

Partie B : Produit scalaire dans l'espace

Exercice 1

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{EG} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} \text{ car } \overrightarrow{EG} = \overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{AB} = AB \times AC \times \cos(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = a \times a\sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \boxed{a^2} \text{ car le triangle } ABC \text{ est rectangle isocèle en } B \text{ avec}$$

$$AB = BC = a \text{ donc } AC = a\sqrt{2} \text{ et } \widehat{BAC} = 45^\circ.$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AG} = \overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CG}) = AB^2 + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CG} = a^2 + 0 + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AE} = a^2 + 0 = \boxed{a^2}$$

Car (AB) est perpendiculaire à (BC) mais aussi à (AE) ..

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{DE} = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CF} = -\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{CF} = -CB \times CF \times \cos(\overrightarrow{CB}; \overrightarrow{CF}) = -a \times a\sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \boxed{-a^2}$$

Car BCF est un triangle rectangle isocèle en B .

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{AB} \cdot \left(\frac{1}{2}\overrightarrow{AG}\right) = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AG} = \boxed{\frac{1}{2}a^2}$$

Exercice 2

$$\overrightarrow{SA} \cdot \overrightarrow{SB} = SA \times SB \times \cos(\overrightarrow{SA}; \overrightarrow{SB}) = a \times a \times \cos(60^\circ) = a^2 \times \frac{1}{2} = \boxed{\frac{1}{2}a^2} \text{ car } ABS \text{ est équilatéral.}$$

$$\overrightarrow{SA} \cdot \overrightarrow{SC} = \frac{1}{2} [\|\overrightarrow{SA}\|^2 + \|\overrightarrow{SC}\|^2 - \|\overrightarrow{SA} - \overrightarrow{SC}\|^2] = \frac{1}{2} [SA^2 + SC^2 - \|\overrightarrow{CA}\|^2] = \frac{1}{2} (a^2 + a^2 - (a\sqrt{2})^2) = \boxed{0}$$

$$\overrightarrow{SA} \cdot \overrightarrow{AC} = -\overrightarrow{AS} \cdot \overrightarrow{AC} = -AS \times AC \times \cos(\overrightarrow{AS}; \overrightarrow{AC}) = -a \times a\sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \boxed{-a^2} \text{ car } ASC \text{ est isocèle rectangle en } S$$

d'après le produit scalaire précédent.

Exercice 3

Commençons par calculer les côtés du triangle ABC en fonction de a : $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{AB}{AC}$ donc

$$AB = AC \times \cos(\widehat{BAC}) = a \times \cos(30^\circ) = \frac{a\sqrt{3}}{2}. \text{ De la même manière, } BC = AC \times \sin(\widehat{BAC}) = \frac{a}{2}.$$

$$\overline{AB} \cdot \overline{AC} = AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC}) = \frac{a\sqrt{3}}{2} \times a \times \cos(30^\circ) = \frac{a^2\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \boxed{\frac{3a^2}{4}}$$

$\overline{AB} \cdot \overline{AD} = \boxed{0}$ car (AD) est perpendiculaire à (ABC) donc est orthogonale à toute droite du plan (ABC) .

$$\overline{CD} \cdot \overline{CA} = (\overline{CA} + \overline{AD}) \cdot \overline{CA} = CA^2 + \overline{AD} \cdot \overline{CA} = a^2 + 0 = \boxed{a^2}$$

$$\overline{AB} \cdot \overline{BD} = \overline{AB} \cdot (\overline{BA} + \overline{AD}) = \overline{AB} \cdot \overline{BA} + \overline{AB} \cdot \overline{AD} = -\left(\frac{a\sqrt{3}}{2}\right)^2 + 0 = \boxed{-\frac{3a^2}{4}}$$

$$\begin{aligned} \overline{BC} \cdot \overline{CD} &= \overline{BC} \cdot (\overline{CA} + \overline{AD}) = \overline{BC} \cdot \overline{CA} + \overline{BC} \cdot \overline{AD} = -\overline{CB} \cdot \overline{CA} + 0 = -CB \times CA \times \cos(\widehat{BCA}) = -\frac{a}{2} \times a \times \cos(60^\circ) \\ &= -\frac{a^2}{2} \times \frac{1}{2} = \boxed{-\frac{a^2}{4}} \end{aligned}$$

Exercice 4

$$\overline{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix} \text{ et } \overline{AC} \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ donc } \overline{AB} \cdot \overline{AC} = 3 - 0 - 2 = 1 \text{ mais aussi}$$

$$\overline{AB} \cdot \overline{AC} = AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC}) = \sqrt{5} \times \sqrt{11} \times \cos(\widehat{BAC}) \text{ d'où } \cos(\widehat{BAC}) = \frac{1}{\sqrt{55}} \text{ et donc } \widehat{BAC} \approx \boxed{82,3^\circ}.$$

$$\overline{BA} \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ et } \overline{BC} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ donc } \overline{BA} \cdot \overline{BC} = -2 + 0 + 6 = 4 \text{ mais aussi } \overline{BA} \cdot \overline{BC} = \sqrt{5} \times \sqrt{14} \times \cos(\widehat{ABC}) \text{ d'où}$$

$$\cos(\widehat{ABC}) = \frac{4}{\sqrt{70}} \text{ et donc } \widehat{ABC} \approx \boxed{61,4^\circ}$$

$$\overline{CA} \cdot \overline{CB} = 6 + 1 + 3 = 10 \text{ mais aussi } \overline{CA} \cdot \overline{CB} = \sqrt{11} \times \sqrt{14} \times \cos(\widehat{ACB}) \text{ d'où } \cos(\widehat{ACB}) = \frac{10}{\sqrt{154}} \text{ et donc } \widehat{ACB} \approx \boxed{36,3^\circ}$$

Exercice 5

$$1) AB = \sqrt{(2-1)^2 + (3-2)^2 + (-2+2)^2} = \sqrt{1+1+0} = \boxed{\sqrt{2}}$$

$$AD = \sqrt{1^2 + 1^2 + 0^2} = \boxed{\sqrt{2}} \quad AE = \sqrt{0^2 + 0^2 + (\sqrt{2})^2} = \boxed{\sqrt{2}} \text{ donc on a bien } AB = AD = AE.$$

$$\overline{AB} \cdot \overline{AD} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = -1 + 1 + 0 = 0 \text{ donc } (AB) \text{ et } (AD) \text{ sont orthogonales.}$$

$$\overline{AB} \cdot \overline{AE} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ \sqrt{2} \end{pmatrix} = 0 + 0 + 0 = 0 \text{ donc } (AB) \text{ et } (AE) \text{ sont orthogonales.}$$

$$\overline{AD} \cdot \overline{AE} = 0 + 0 + 0 = 0 \text{ donc } (AD) \text{ et } (AE) \text{ sont orthogonales.}$$

$$2) ABCDEFGH \text{ est un cube donc } ABCD \text{ est une face donc un carré et } \overline{AB} = \overline{DC} \text{ d'où } \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_C - 0 \\ y_C - 3 \\ z_C + 2 \end{pmatrix} \text{ et donc}$$

$$\begin{cases} x_C = 1 \\ y_C = 4 \\ z_C = -2 \end{cases} \text{ et donc } \boxed{C(1; 4; -2)}$$

$$\text{De même } ABFE \text{ est un carré et donc } \overline{AB} = \overline{EF} \text{ d'où } \begin{cases} x_F - 1 = 1 \\ y_F - 2 = 1 \\ z_F + 2 - \sqrt{2} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_F = 2 \\ y_F = 3 \\ z_F = -2 + \sqrt{2} \end{cases} \text{ et } \boxed{F(2; 3; -2 + \sqrt{2})}$$

$$ADHE \text{ est aussi un carré avec } \overline{AD} = \overline{EH} \text{ et donc } \begin{cases} x_H - 1 = -1 \\ y_H - 2 = 1 \\ z_H + 2 - \sqrt{2} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_H = 0 \\ y_H = 3 \\ z_H = -2 + \sqrt{2} \end{cases} \text{ et } \boxed{H(0; 3; -2 + \sqrt{2})}$$

$$EFGH \text{ est aussi un carré avec } \overrightarrow{EF} = \overrightarrow{HG} \text{ donc } \begin{cases} x_G - 0 = 1 \\ y_G - 3 = 0 \\ z_G + 2 - \sqrt{2} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_G = 1 \\ y_G = 3 \\ z_G = -2 + \sqrt{2} \end{cases} \text{ et } \boxed{G(1; 3; -2 + \sqrt{2})}$$

Partie C : Orthogonalité

Exercice 1

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \text{ et } \overrightarrow{AB} + a\overrightarrow{AC} \text{ sont orthogonaux} &\Leftrightarrow \overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{AB} + a\overrightarrow{AC}) = 0 \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 6 \\ -5 \\ 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 6+a \\ -5-3a \\ 5+6a \end{pmatrix} = 0 \\ &\Leftrightarrow 6(6+a) - 5(-5-3a) + 5(5+6a) = 0 \Leftrightarrow 36 + 6a + 25 + 15a + 25 + 30a = 0 \Leftrightarrow 51a = -86 \\ &\Leftrightarrow \boxed{a = -\frac{86}{51}} \end{aligned}$$

Exercice 2

On note \mathcal{P} le plan médiateur de $[AB]$: il passe par le milieu I de $[AB]$ avec $I(2; 1; 1)$ et est orthogonal à (AB) .

$$\begin{aligned} M \in \mathcal{P} &\Leftrightarrow \overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0 \Leftrightarrow \begin{pmatrix} x-2 \\ y-1 \\ z-1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 6 \\ -4 \\ -8 \end{pmatrix} = 0 \Leftrightarrow 6(x-2) - 4(y-1) - 8(z-1) = 0 \\ &\Leftrightarrow \boxed{6x - 4y - 8z = 0} \end{aligned}$$

Exercice 3

$$M \in \mathcal{P} \Leftrightarrow \overrightarrow{CM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0 \Leftrightarrow \begin{pmatrix} x \\ y+2 \\ z-3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} = 0 \Leftrightarrow x - (y+2) + 0(z-3) = 0 \Leftrightarrow \boxed{x - y - 2 = 0}$$

Partie D : Equations de plan et exercices bilan

Exercice 1

1) $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ -4 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} ne sont clairement pas colinéaires donc A, B et C ne sont pas alignés.

2) $\overrightarrow{AB} \cdot \vec{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ -4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 8 \\ 15 \\ 17 \end{pmatrix} = 8 + 60 - 68 = \boxed{0}$ et $\overrightarrow{AC} \cdot \vec{n} = \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 8 \\ 15 \\ 17 \end{pmatrix} = -32 + 15 + 17 = \boxed{0}$

3) On déduit de la question précédente que \vec{n} est orthogonal à deux vecteurs non colinéaires de (ABC) donc est un vecteur normal à (ABC) . Une équation de (ABC) est donc $8x + 15y + 17z + d = 0$. Pour déterminer d , on peut utiliser les coordonnées de A : $8 - 15 + 0 + d = 0 \Leftrightarrow d = 7$ d'où $\boxed{8x + 15y + 17z + 7 = 0}$ est une équation de (ABC) .

Exercice 2

1) $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ On cherche s'il existe un réel k tel que $\overrightarrow{AB} = k\overrightarrow{AC}$ autrement dit $\begin{cases} -1 = 2k \\ -1 = -2k \\ 2 = k \end{cases}$

donne $\begin{cases} k = -\frac{1}{2} \\ k = \frac{1}{2} \\ k = 2 \end{cases}$ C'est clairement impossible donc \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} ne sont pas colinéaires.

2) \vec{n} normal à $(ABC) \Leftrightarrow \begin{cases} \overrightarrow{AB} \cdot \vec{n} = 0 \\ \overrightarrow{AC} \cdot \vec{n} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -a - b + 2c = 0 \\ 2a - 2b + c = 0 \end{cases}$

3) $\begin{cases} -a - b + 2c = 0 \\ 2a - 2b + c = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = -b + 2c \\ -2b + 4c - 2b + c = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = b - 2 \times \frac{4}{5}b \\ c = \frac{4}{5}b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = -\frac{3}{5}b \\ c = \frac{4}{5}b \end{cases}$

On peut donc choisir $b = 5$; $a = -3$ et $c = 4$. Une équation de (ABC) est donc $-3x + 5y + 4z + d = 0$.

$A \in (ABC)$ donc $-3 + 10 + 12 + d = 0$ donc $d = -9$. Une équation de (ABC) est $\boxed{-3x + 5y + 4z - 9 = 0}$

Exercice 3

1) $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal à \mathcal{P} .

$\overrightarrow{AB} \cdot \vec{n} = \begin{pmatrix} -2 \\ -4 \\ -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} = -4 + 8 - 1 = 3 \neq 0$ donc \overrightarrow{AB} et \vec{n} ne sont pas orthogonaux et (AB) n'est pas parallèle à \mathcal{P} .

2) On considère $C(x; y; z)$ intersection de (AB) et \mathcal{P} . Comme $C \in (AB)$, \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires et il existe un réel k tel que $\overrightarrow{AC} = k\overrightarrow{AB}$ ou encore $\begin{cases} x_C - 1 = -2k \\ y_C - 1 = -4k \\ z_C - 5 = -k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_C = 1 - 2k \\ y_C = 1 - 4k \\ z_C = 5 - k \end{cases}$.

$C \in \mathcal{P}$ donc

$$2(1 - 2k) - 2(1 - 4k) + (5 - k) - 2 = 0 \Leftrightarrow 2 - 4k - 2 + 8k + 5 - k - 2 = 0 \Leftrightarrow 3k = -3 \Leftrightarrow k = -1$$

On a donc $\boxed{C(3; 5; 6)}$

Exercice 4

1) $M \in \mathcal{P}' \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0 \Leftrightarrow \begin{pmatrix} x-1 \\ y \\ z-1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = 0 \Leftrightarrow -(x-1) + y + (z-1) = 0 \Leftrightarrow \boxed{-x + y + z = 0}$

2) $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ est normal à \mathcal{P} . $\vec{u} \cdot \vec{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = -1 + 2 - 1 = 0$ donc \vec{u} et \vec{n} sont orthogonaux et les plans \mathcal{P} et \mathcal{P}' sont orthogonaux également.

$$3) d(M; \mathcal{P}) = \frac{|0+2-1+1|}{\sqrt{1^2+2^2+(-1)^2}} = \frac{2}{\sqrt{6}} = \frac{2\sqrt{6}}{6} = \frac{\sqrt{6}}{3} \quad d(M; \mathcal{P}') = \frac{|-0+1+1|}{\sqrt{(-1)^2+1^2+1^2}} = \frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$$

4) En notant A le projeté orthogonal de M sur \mathcal{P} , B le projeté orthogonal de M sur \mathcal{P}' et C le projeté orthogonal de A sur \mathcal{P}' alors $MACB$ est un rectangle et dans le triangle AMC rectangle en A :

$MC^2 = MA^2 + AC^2$ avec MC la distance de M à la droite d'intersection de \mathcal{P} et \mathcal{P}' , $MA = d(M; \mathcal{P})$ et

$AC = MB = d(M; \mathcal{P}')$ d'où $MC^2 = \frac{6}{9} + 4 \times \frac{3}{9} = \frac{18}{9} = 2$ et donc $\boxed{MC = \sqrt{2}}$